

I. Kiến thức cần nhớ

1) Quy tắc biến đổi phương trình

+ Quy tắc chuyển vế

+ Quy tắc nhân (chia)

2) Cách giải các phương trình

+ Phương trình đưa được về dạng $ax+b=0$

+ Phương trình tích

+ Phương trình chứa ẩn ở mẫu

3) Giải bài toán bằng cách lập phương trình

Bước 1: Lập phương trình

Bước 2: Giải phương trình

Bước 3: Nhận định và trả lời

II. Bài tập

Bài 1: Giải các phương trình sau:

a) $\frac{2(x-1)+3}{3} - \frac{9x-1}{4} = \frac{3(2x+1)}{5} - 1$

b) $(5x-4)^2 + 3(16-25x^2) = 0$

c) $\frac{3}{x+1} - \frac{2}{x+2} = \frac{4x+5}{x^2+3x+2}$

d) $\frac{2x-1}{2} + \frac{2x+1}{3} = \frac{2x+7}{6} + \frac{2x+9}{7}$

Bài 2: Giải phương trình $m(x-1)=2x+5$ với m là hằng số

Bài 3: Một ca nô xuôi dòng từ bến A đến bến B mất 4 giờ và ngược dòng từ bến B về bến A mất 5 giờ. Tính khoảng cách giữa hai bến A và B biết vận tốc của dòng nước là 2km/h.

Bài 4. Hai tổ công nhân sản xuất được 800 sản phẩm trong tháng đầu. Sang tháng thứ hai tổ I làm vượt mức 15%, tổ II vượt mức 20%. Do đó cuối tháng cả hai tổ sản xuất được 945 sản phẩm. Hỏi trong tháng đầu mỗi tổ sản xuất được bao nhiêu sản phẩm.

MÔN: NGỮ VĂN

PHIẾU BÀI TẬP SỐ 28

I. BÀI TẬP

Cho câu thơ sau: “Ngục trung vô tửu diệc vô hoa”

Câu 1. Hãy cho biết câu thơ trên thuộc bài thơ nào? Của ai? Nêu hoàn cảnh sáng tác của bài thơ?

Câu 2. Chép nốt ba câu thơ còn lại để hoàn thiện bài thơ(dịch nghĩa và dịch thơ)

Câu 3. Khi ở Pác Bó, giữa khó khăn, thiếu thốn, Bác Hồ vẫn ung dung, lạc quan với : Cháo bẹ rau măng vẫn sẵn sàng. Lần này khi ở trong ngục tù, vì sao Bác lại nói đến cảnh: Trong tù không rượu cũng không hoa? Ba chữ nại nhược hà trong câu thơ thứ hai có nghĩa là gì? Ý nghĩa ấy giúp ta hiểu được điều gì về tâm trạng của Bác trong hai câu thơ đầu?

Câu 4. Phân tích hiệu quả nghệ thuật của phép đối trong hai câu thơ cuối bài Ngắm trăng.

Câu 5. Nêu cảm nhận của em về con người Hồ Chí Minh qua bài thơ Ngắm trăng bằng một đoạn văn khoảng 13 câu trong đó có sử dụng 1 câu cảm thán.

II. KIẾN THỨC, KĨ NĂNG CẦN NẮM CHẮC ĐỂ LÀM BÀI TẬP

1. Kiến thức:

- Học sinh hiểu được đặc điểm, hình thức, chức năng của câu cảm thán, câu trần thuật; phân biệt được với các kiểu câu khác.
- Nhận biết được nghệ thuật, ý nghĩa tư tưởng, phong thái ung dung chủ động, hình tượng người chiến sĩ cách mạng trong bài thơ Ngắm trăng .

2. Kĩ năng:

- Tạo lập câu cảm thán, câu trần thuật ; sử dụng câu cảm thán, câu trần thuật phù hợp tình huống giao tiếp.
- Khái quát phân tích được nội dung và nghệ thuật của bài thơ Ngắm trăng
- Đặt câu, viết đoạn văn nghị luận văn học.

MÔN: TIẾNG ANH

I. Use words from the box in the correct form to complete sentences.

scatter	take	evacuate	put out	provide
---------	------	----------	---------	---------

1. Emergency workers _____ the village when the river flooded the area.
2. Rescue workers are still trying to _____ the forest fires.
3. The strong winds forced the climbers to _____ shelter.
4. Many countries have _____ food and other material aid to the hurricane victims.
5. Debris from collapsed buildings was _____ across the whole area.

II. Decide which of the following sentences can be change into passive voice. Write them down. Explain why two of them cannot.

1. Mr Smith will collect the tickets.

2. The students put on a play at the of term.

3. Jim is always late for work.

4. Julie took the message.

5. A local artist painted the picture

6. They arrived at the theatre at 8.30

7. Have volunteers given out food and blankets to homeless people?

8. A man is going to move to this house.

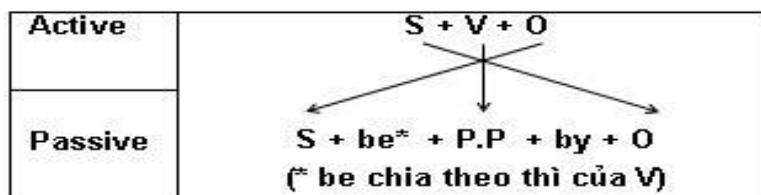
9. They are planting trees in the school garden to protect the environment.

10. We usually go to the garden party on Sunday.

HƯỚNG DẪN LÀM BÀI

Học sinh nắm được cấu trúc của câu bị động.

PASSIVE VOICE



I. CÁC CÔNG THỨC CỤ THỂ CỦA CÁC THÌ:

TENSES (Các loại thì)	PASSIVES STRUCTURE (Cấu trúc bị động)
Present simple (Hiện tại đơn) I learn English.	is/ are/ am + V.pp / Ved English is learned (by me).
Present progressive (HT Tiếp Diễn) She is reading the book.	is/ are/ am + being + V.pp / V.ed The book is being read (by her).
Past simple (Quá khứ đơn) The little boy broke the glass.	was / were + Vpp / Ved The glass was broken by the little boy.
Past progressive (QK Tiếp Diễn) The police were interrogating him.	was/ were + being + V.pp / Ved He was being interrogated by the police.
Present perfect (HT hoàn thành) She has cooked the food.	have/ has been + V.pp / Ved The food has been cooked (by her).
Past perfect She had cooked the foot.	Had been PII The food has been cooked (by her).
Future simple (Tương lai tiếp diễn) They'll cover the road with a red carpet tomorrow.	will be + V.pp / Ved The road will be covered with a red carpet tomorrow.
Future progressive I'll be holding the wedding party in HN next month.	will be being + V.pp / Ved My wedding party will be being held in HN next month.
Modals verbs(can/ could/ should/ would)	can/ could/ should/ would be PII

Note: - Nếu chủ ngữ trong câu chủ động là những từ chỉ chung chung(people, they, we, someone, somebody, everyone, everybody, something, everything) thì khi chuyển sang bị động ta có thể bỏ.

- Trạng từ chỉ địa điểm đứng trước "by", thời gian sau "by".

EX: Lan often plants trees in the garden on Sunday morning.

-> Trees are planted in the garden by me on Sunday morning.

- Khi chủ ngữ trong câu CD là: nobody, noone, nothing thì khi chuyển sang bị động ta có thể bỏ đi và câu chuyển thành câu phủ định.

EX: Nobody in my class like him. -> he isn't liked in my class.

MÔN: GDCD

I. BÀI TẬP

Bài 1:

Khi gặp sự cố cháy thì chúng ta phải xử lí theo các bước như thế nào?

Bài 2:

Em sẽ làm gì trong các trường hợp sau?

- Thấy các em nhỏ bắt được đạn pháo hoặc các vật lạ đem ra chơi, nghịch.
- Thấy có người mới phun thuốc trừ sâu cho rau đã hái đem bán.

II. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM ĐỂ ÔN TẬP VÀ LÀM BÀI TẬP

Bài 15: Phòng ngừa tai nạn vũ khí cháy nổ và các chất độc hại.

MÔN: LỊCH SỬ

Khoanh tròn vào đáp án trước câu trả lời đúng:

Câu 1: Cuộc khởi nghĩa Hương Khê (1885 – 1896) do ai lãnh đạo?

- Cao Điền và Tống Duy Tân.
- Tống Duy Tân và Cao Thắng.
- Phan Đình Phùng và Hoàng Hoa Thám.
- Phan Đình Phùng và Cao Thắng.

Câu 2: Đầu là nhiệm vụ chủ yếu của nghĩa quân Hương Khê trong giai đoạn 1885 - 1888?

- Tập trung lực lượng đánh thực dân Pháp.
- Chuẩn bị lực lượng, xây dựng cơ sở chiến đấu.
- Xây dựng hệ thống chiến lũy để chiến đấu.
- Chặn đánh các đoàn xe vận tải của thực dân Pháp.

Câu 3: Phong trào Cần Vương chấm dứt với sự thất bại của cuộc khởi nghĩa nào?

- Khởi nghĩa Bãi Sậy.
- Khởi nghĩa Ba Đình.
- Khởi nghĩa Hương Khê.
- Khởi nghĩa Hùng Lĩnh.

Câu 4: Mục đích chính của Tôn Thất Thuyết khi thay vua Hàm Nghi ra chiếu Cần Vương là

- tố cáo tính bất hợp pháp của triều đình Đồng Khánh.
- kêu gọi văn thân và nhân dân đứng lên giúp vua cứu nước.
- tố cáo tội ác của thực dân Pháp.
- khẳng định nền độc lập của Việt Nam.

Câu 5: Đặc điểm nổi bật của phong trào Cần Vương trong giai đoạn 1885 – 1888 là

- diễn ra trên khắp cả nước, đặt dưới sự chỉ huy của triều đình kháng chiến.
- quy tụ thành những cuộc khởi nghĩa lớn, có trình độ tổ chức cao.

- C. vắng bóng vai trò của triều đình, chỉ xuất hiện vai trò của văn thân, sĩ phu.
- D. diễn ra lẻ tẻ, thiếu sự thống nhất.

Câu 6: Nhân tố nào là chất xúc tác thổi bùng lên một phong trào yêu nước rộng lớn cuối thế kỉ XIX?

- A. Tác động của cuộc khai thác thuộc địa.
- B. Mâu thuẫn trong nội bộ triều đình Huế.
- C. Sự ra đời của chiếu Cần Vương.
- D. Mâu thuẫn dân tộc phát triển gay gắt.

Câu 7: Nội dung nào không phải luận điểm chứng minh khởi nghĩa Hương Khê (1885 - 1896) là cuộc khởi nghĩa tiêu biểu nhất trong phong trào Cần Vương?

- A. Thời gian diễn ra dài nhất.
- B. Địa bàn hoạt động rộng lớn nhất.
- C. Trình độ tổ chức tiến bộ nhất.
- D. Lãnh đạo tiên tiến nhất.

Câu 8: Nội dung nào không phải là lí do khiến Nam Kỳ vắng bóng các cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần Vương?

- A. Do nhân dân Nam Kỳ không có tinh thần đấu tranh.
- B. Do người Pháp đã bình định được Nam Kỳ từ rất sớm.
- C. Do nhân dân Nam Kỳ không chịu ảnh hưởng nặng của tư tưởng trung quân ái quốc.
- D. Tính cố kết cộng đồng ở Nam Kỳ không cao như những khu vực còn lại.

Câu 9: Sự thất bại của phong trào Cần Vương đã chứng tỏ điều gì?

- A. Văn thân, sĩ phu xác định không đúng đối tượng đấu tranh.
- B. Độc lập dân tộc không gắn liền với chế độ phong kiến.
- C. Thực dân Pháp đã cơ bản hoàn thành quá trình xâm lược.
- D. Văn thân, sĩ phu xác định không đúng nhiệm vụ đấu tranh.

Câu 10: Nội dung nào là nguyên nhân chủ yếu dẫn đến sự thất bại của phong trào Cần Vương?

- A. Triều đình đã đầu hàng thực dân Pháp.
- B. Do nhân dân không ủng hộ triều đình kháng chiến.
- C. Thiếu đường lối lãnh đạo đúng đắn và sự chỉ huy thống nhất.
- D. Thực dân Pháp mạnh và đã củng cố được nền thống trị ở Việt Nam.

Câu 11. Phong trào Cần Vương cuối thế kỉ XIX mang bản chất là

- A. phong trào yêu nước đứng trên lập trường phong kiến.
- B. phong trào yêu nước theo khuynh hướng dân chủ tư sản.
- C. phong trào yêu nước theo khuynh hướng vô sản.
- D. phong trào yêu nước của các tầng lớp nông dân.

Câu 12. Sự thất bại của phong trào Cần Vương đã đặt ra yêu cầu cấp thiết gì đối với cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc của nhân dân Việt Nam?

- A. Phải có giai cấp tiên tiến lãnh đạo với đường lối đấu tranh phù hợp.
- B. Huy động kháng chiến của toàn dân để giành độc lập.
- C. Phải liên kết các phong trào đấu tranh thành một khối thống nhất.
- D. Phải tăng cường sức mạnh quân sự để có thể đương đầu với Pháp.

Câu 13. Phong trào yêu nước chống xâm lược đã dâng lên sôi nổi, kéo dài từ năm 1885 đến cuối thế kỉ XIX được gọi là phong trào gì?

- A. Phong trào nông dân.
- B. Phong trào nông dân Yên Thế.
- C. Phong trào Cần vương.
- D. Phong trào Duy Tân.

Câu 14. Cuộc khởi nghĩa tiêu biểu nhất trong phong trào Cần vương là cuộc khởi nghĩa nào?

- A. Khởi nghĩa Ba Đình 1886-1887.
- B. Khởi nghĩa Bãi Sậy 1883 – 1892.
- C. Cuộc phản công của phái chủ Chiến ở kinh thành Huế 1885.
- D. Khởi nghĩa Hương Khê 1885 – 1895.

Câu 15. Vì sao cuộc khởi nghĩa Hương Khê là khởi nghĩa tiêu biểu nhất trong phong trào Cần Vương?

- A. Có sự ảnh hưởng của văn thân sĩ phu yêu nước.
- B. Thời gian tồn tại hơn 10 năm.
- C. Quy mô rộng lớn khắp cả nước.
- D. Được trang bị vũ khí hiện đại.

II. KIẾN THỨC VÀ KĨ NĂNG CƠ BẢN ĐỂ LÀM BÀI TẬP:

1. Kiến thức:

- Bài 26: Phong trào kháng chiến chống Pháp trong những năm cuối thế kỉ XIX.

2. Kĩ năng:

- Biết vận dụng những kiến thức cơ bản đã học vào giải quyết các câu hỏi bài tập trắc nghiệm.

MÔN: MĨ THUẬT

Em hãy quan sát các dáng đi, đứng, ngồi của con người để qua đó tập vẽ ký họa các dáng người(trên giấy A3; A4).

MÔN: ÂM NHẠC

Ôn tập bài TĐN số 5. Âm nhạc thường thức: Tìm hiểu về nhạc sĩ Nguyễn Đức Toàn và bài hát Biết Ơn Võ Thị Sáu

MÔN: THỂ DỤC

Ôn tập đá lăng trước, sau; đá lăng sang ngang, tại chỗ giậm nhảy đá lăng, đà 1 bước đà – giậm nhảy đá lăng.